



# Veverka Zrzečka

**Projekt je zaměřený na:** rozvoj komunikačních dovedností, rozvoj vnímání času a časových následností, hmatového, zrakového a sluchového vnímání, rozvoj paměti, rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky, rozvoj předmatematických a matematických představ, prevenci logopedických obtíží, rozvoj samostatnosti i spolupráce

## 1. Četba příběhu na pokračování

- rozvoj sluchové záměrné pozornosti, sluchové paměti, jazykových dovedností



Zeman-Josef-Dobro  
družství-veverka-Zrzečka

### **Text knihy ke stažení na webových stránkách školy vedle sdíleného projektu**

Děti se seznámí se životem veverky a budou zjišťovat, kde veverka bydlí. Její příběh začíná v zimě a děti získají povědomí o ročních obdobích. Na vycházce do lesa budete hledat stromy, kde by mohla veverka bydlet. Stromy budete zkoumat a pozorovat. Seznamte děti s určitými druhy jehličnatých stromů (smrk, borovice) a listnaté stromy budou pozorovat podle koruny.

## 2. Názvy stromů si děti upevní podle říkadel

- rozvoj jazykových dovedností, sluchové paměti

„ Smrku, smrku, nebolí Tě v krku?“

„ Borovice, borovice, jehliček má na tisíce“

„Jedle, jedle, stojíš vedle“

## 3. Čarují, čarují, ještě dnes, ať je tady kouzelný les

- výtvarná a pracovní činnost – rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky

Děti si nakreslí stromy různých velikostí – dle přiloženého obrázku, vystříhnou je a nalepí, na dotvoření zimní atmosféry použijí bílou barvu, kterou obrázek pocákají

Pomůcky: karton, barevné papíry, nůžky, lepidlo, bílá barva, štětec





#### 4. Pohybová říkanka

- rozvoj hrubé motoriky, rytmizace, koordinace slova a pohybu

STOJÍ STOJÍ STROMEČKY / otáčíme se vpravo a vlevo/

MAJÍ PĚKNÉ VĚTVIČKY / pohladíme si paže od prstů až k ramení/

NA NICH LISTY JEHLIČÍ, /pohybem prstů naznačíme padání listů/

AŽ TU NIKDO NEKŘIČÍ. /prst dáme na ústa/

#### 5. Dechové cvičení a artikulační cvičení

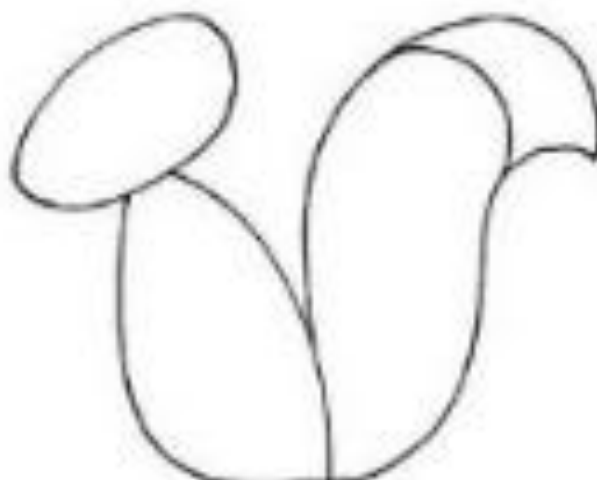
- V lese je spousta vůní, hluboký nádech nosem, bez zvedání ramen a pomalý výdech ústy - něco krásně voní – áááá.
- Hluboký nádech nosem, bez zvedání ramen a pomalý výdech ústy - zavoláme do lesa HALÓÓÓ.
- Hluboký nádech nosem, bez zvedání ramen a pomalý výdech ústy - foukáme si do dlaní.
- V lese uslyšíme spoustu zvuků: datel ťuká - ťuk-ťuk, sova - hů-hů, kukačka - kuku-kuku, ptáci - čim, čim, medvěd - brum-brum – zkusíme je s dětmi napodobovat

#### 6. Nakresli veverku podle přiloženého nákresu

- rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky, posloupnosti

Nákres nejprve můžeš zkusit obtáhnout, potom zkusit sám

Pomůcky: čistý papír, obyčejná tužka





## 7. Seznam pracovních listů

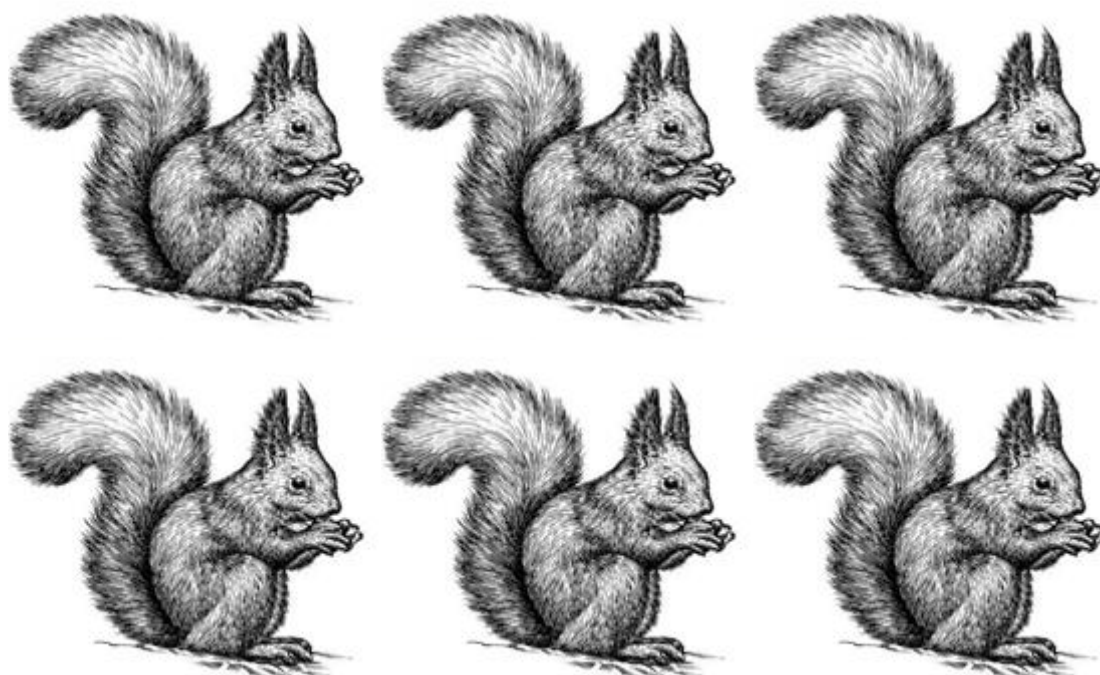
- Kam se schovala veverka
- Poskládej veverku
- Počítáme veverky
- Najdi nejkratší cestu k oříšku
- Která cesta vede k nejvíce oříškům?

### Kam se schovala veverka?

- *rozvoj zrakového vnímání a pozornosti, rozvoj jemné motoriky*

Pomůcky: vytištěné veverky, nůžky /dbejte na správné držení nůžek a pečlivé stříhání/.

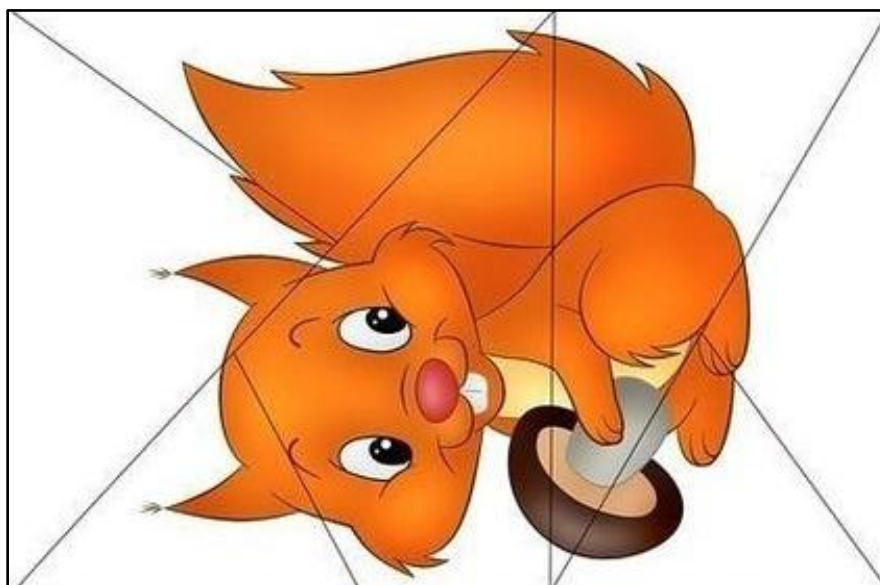
Stříhání – vytiskněte veverky, dejte dětem rozstříhat a schovejte po pokoji. Jednou může hledat dítě, jednou maminka nebo tatínek



### Poskládej veverku

- *rozvoj zrakového vnímání a pozornosti, rozvoj jemné motoriky*

Rodiče rozstříhají obrázek podle čar, dítě skládá obrázek jako puzzle



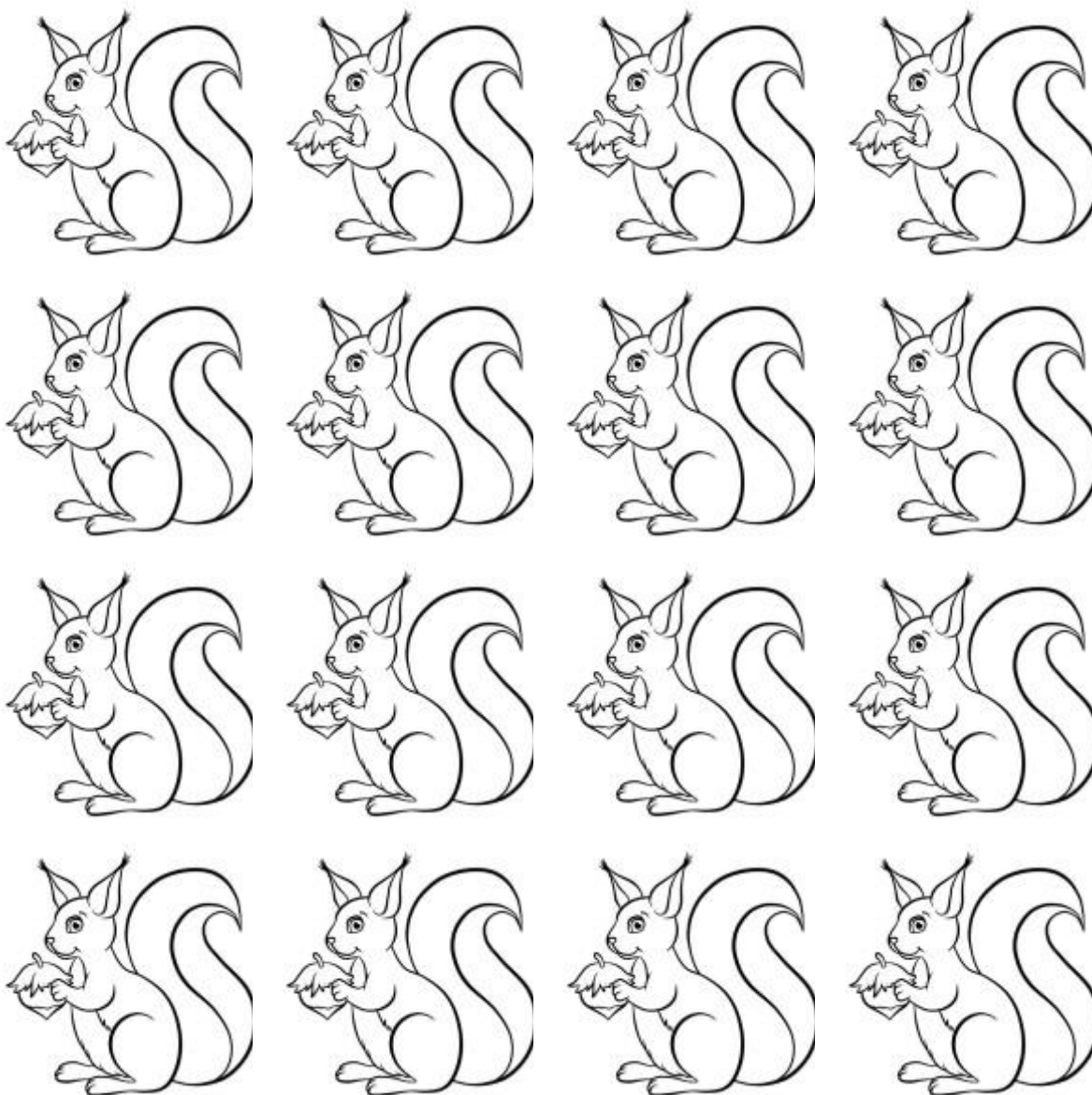


## Počítáme veverky

- rozvoj předmatematických a matematických dovedností

Pomůcky: vytištěné veverky, nůžky – veverky s dětmi rozstříhejte tak, aby byly jednotlivě

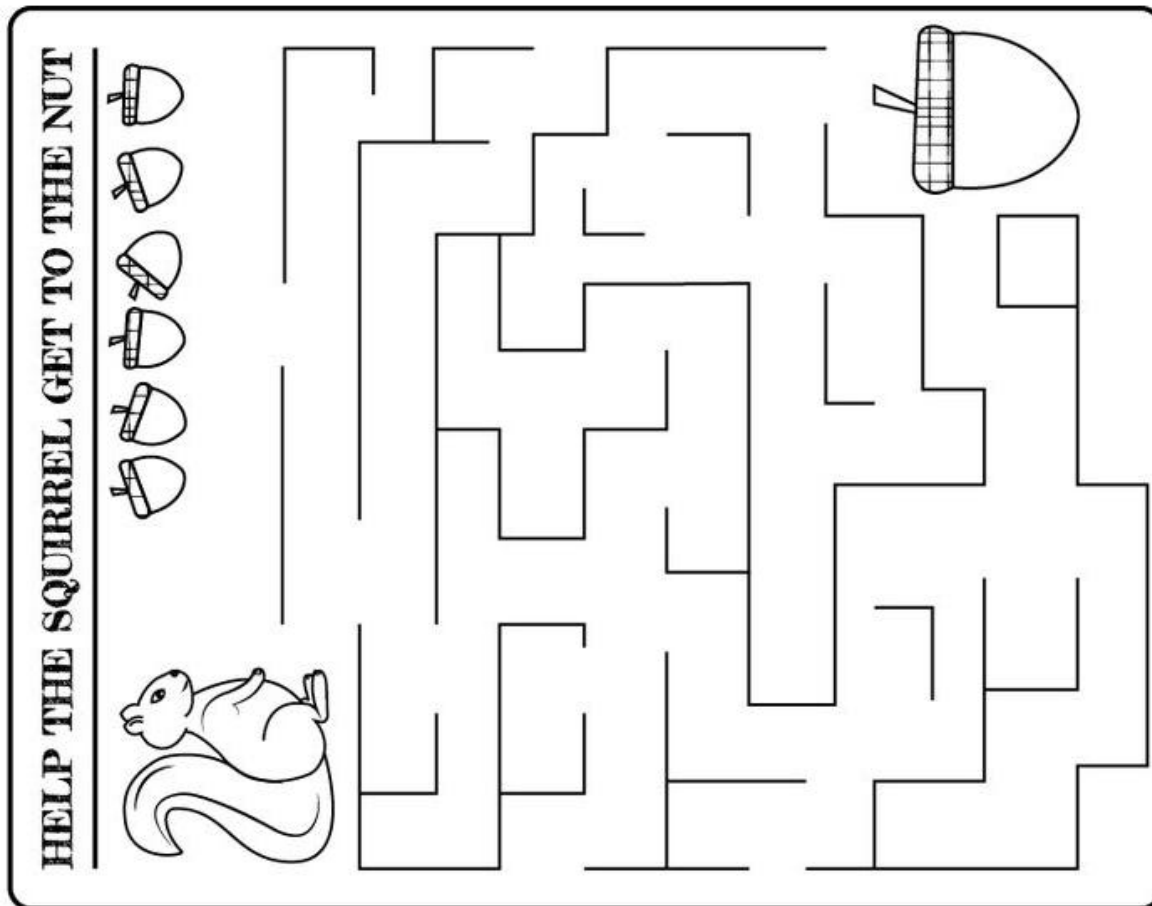
1. dejte dítěti před sebe jednu veverku – dítě přiřazuje číslo – říká kolik má před sebou veverek a dále přidávejte po jedné veverce, podle toho kolik dítě zvládne napočítat – cvičení na upevňování číselné řady;
2. rodič zadává pokyn „dej si před sebe tolik veverek, kolik jsem si dal/a/ já“ – práce ve dvojici – dítě úkol provede a řekne počet veverek, který má před sebou;
3. rozvoj předcházejícího úkolu – provedeme úkol 2. a pak dospělý odebere jednu /dvě, tři/ veverky ze své řady, nechá dítě spočítat počet veverek před rodičem a počet veverek před dítětem a ptá se – je veverek stejně? Kdo jich má méně? Kdo jich má více?





### Najdi nejkratší cestu k oříšku

- rozvoj zrakového vnímání, představivosti, pozornosti



### Která cesta vede k nejvíce oříškům?

- rozvoj zrakového vnímání, představivosti, pozornosti a jemné motoriky

